



知夫小中学校
Tel 08514-8-2015
Fax " 8-2155
〒684-0100
知夫村 1053-1
[URL]https://www.chibumura.ed.jp/

中学部・小学部「一日入学」

【中学部】二月六日、六年生児童を対象に中学部体験入学を実施しました。子どもたちは学校生活についての説明をしっかりと聞き、教員からの質問に対しても元気よく答えることができました。また、英語の体験授業では、ゲーム形式でアルファベットの大文字や小文字を楽しく学ぶ姿が見られました。

卒業まであと一ヶ月足らずです。下級生に信頼される六年生として、立派に卒業式を迎えてほしいと思います。そして、四月には大きな夢と希望を持って中学部に入学してくれることを期待しています。
(藤田 宏)

【小学部】春の訪れを感じる二月二十一日。二名の新一年生を迎えての一日入学が行われました。

この一日入学は、新一年生に楽しく学校で過ごしてもらおうための行事ですが、一番大事なものは、四月から新一年生と毎日一緒に過ごす現一年生の心構えを育んでいくことです。国語の学習を生かしたお店屋さんごっこの準備や進行、飾り作りなど、やるべきことは山ほどあり、うまくいかなくて戸惑うことも味わいながら準備を進めてきました。

そして迎えた当日。準備段階での戸惑いは子ども達の笑顔となり、迎えた在校生も迎えられた新一年生も楽しいひとときを過ごすことができました。春の訪れが益々楽しみになり、ランドセルを背負った新一年生の姿を想像するとワクワクします。
(山下 則江)

【学校教育目標】

未来を切り拓く
心豊かでたくましい
知夫の子どもを
育成する

【めざす子ども像】

- ・自ら学ぶ子ども
- ・共に生きる子ども
- ・たくましく
生きる子ども
- ・ふるさとを
愛する子ども

真冬のミニ運動会

二月十三日に中学部生徒会が企画した「知夫小中学校真冬のミニ運動会」が開催されました。全校生徒が三つの組に分かれ、小学生から中学生まで六つの競技で熱戦が繰り広げられました。特に全校綱引きや全校リレーでは教職員も参加し盛り上がりを見せました。また、子どもたちは競技だけではなく、進行や競技の実況、用具、招集などそれぞれの役割をしっかりと果たし、時間通りに終わらせることができました。寒い中でしたが、体育館に笑顔と笑い声があふれました。
(高橋 英也)



小学部五年 男子

今日はミニ運動会がありました。小学生種目のスポーツ鬼ごっこでは負けてしまいました。他にもたくさんの種目に出ることができてうれしかったです。ぼくがいる赤組は、最後逆転されてしまいました。でも、ぼくは楽しかったです。みんなも楽しくやっています。来年もあるならすごく楽しみです。中学三年生とは、最後のミニ運動会だったけれど、楽しくできてよかったです。

中学部二年 女子

二月十三日に生徒会企画のイベント、真冬のミニ運動会がありました。小中一緒の競技で「シュートを決める」や「王様の命令は絶対」などの新しく考えた競技から、定番の「全校綱引き」や「全校リレー」を小中の先生方も入ってみんなで楽しむことができました。このイベントを行うにあたって、各委員会準備を進めてきました。本番では各組長を中心に小中一緒に盛り上がり、卒業前の思い出に残ったと思うのでよかったです。

ふれあい給食

インフルエンザの流行で延期していた『ふれあい給食』を二月十三日に実施しました。

当日は、給食に関係して働いてくださっている方々が十三名参加してください、小学生から中学生までの縦割り班ごとに座っているテーブルに入って、いっしょに給食を食べました。途中で、中学部の保体委員会企画によるクイズや給食関係者さんへの質問タイムなどを行って、楽しく会話したり交流を深めました。そして給食時間後半には、給食関係者さんを紹介し、児童生徒の代表が感謝の言葉とともにメッセージカードを渡しました。

こうした機会を通して、給食関係者さんの仕事の大変さや給食のありがたさを感じながら、自分たちでできることを考えた一日となりました。

(古谷紀代美)



表彰各種コンクール

☆島根県版画展

【優良賞】

小学部 六年 奥本菜瑠海

小学部 小新 大地

小学部 三浦 凜乃

小学部 山本 想良

小学部 奥本 勝海

小学部 山根 暁人

小学部 萬 翔瑛

小学部 谷 健児朗

小学部 永谷 幸絹

小学部 並河 敢大

☆隠岐小中習字展

【金賞】

小学部 一年 石橋 怜星

小学部 四年 山根 暁人

小学部 一年 南家 涼子

小学部 古谷 有己

小学部 一年 経種ゆいか

小学部 一年 原 万依佳

小学部 三年 古藤優衣子

小学部 徳若 未来

小学部 古谷 快己

【銅賞】

小学部 一年 萬 萌衣

小学部 二年 濱 結人

小学部 三年 山根 里桜

小学部 四年 萬 翔瑛

小学部 五年 永谷 幸絹

小学部 六年 小新 大地

小学部 二年 野村 彩風

小学部 一年 中筋 友梨

小学部 三年 能海 瑠生

小学部 佐々木 葵

小学部 並河 桂吾

小学部 野村 笑里

小学部 山本 笑里

☆全国海の子絵画展

【全国漁業共同組合連合会会長賞】

小学部 二年 萬 萌衣

☆命の大切さを学ぶ教室島根県作文コンクール

【優秀賞】

小学部 三年 古藤優衣子



『学校・家庭・地域の連携を生かした教育を』～年度末学校評価より

一月に年度末学校評価を実施しました。教職員による自己評価を行うとともに、保護者をはじめとする学校関係者の方々にも評価をしていただきました。お忙しい中、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。四段階評価（資料参照）や記述回答の結果から、本校の課題として次のことがあげられました。

①学力保障・学力向上
今年度は、小中連携による授業研究を数多く実施し、授業改善に取り組みでまいりました。今後もよりわかりやすい授業を目指すとともに、トライタイムやチャレンジタイムの時間を有効に活用し、個に応じた支援に努めます。

②家庭学習・メディアの指導
他の調査等においても、特に中学部においては家庭学習時間が少ないという結果が出ています。課題の与え方について工夫するとともに、メディアとの関わり方について指導します。

③ふるさと学習・地域連携
ふるさと学習については、概ね好評価でした。学校応援団をはじめ、地域の力をもっと活用してほしいというご意見もいただいておりますので、さらなる連携により、学習の充実・発展を目指します。

以上三点が主な内容ですが、子ども達からは「みんな仲が良いが、言葉遣いや上下関係のマナー等には努力が必要」という回答が多くありました。これらのことを含め、来年度に向けて、今から全教職員で指導に取り組んでまいります。保護者や地域の皆様の温かいご指導をよろしくお願いいたします。
(藤田 宏)

No.	項目	A	B	C	D	★	H29
1	先生方は、「学校教育目標」や「めざす子ども像」につながるよう支援や指導をしている。「未来を切り拓く、心豊かでたくましい知夫の子どもを育てる」自ら学ぶ子ども・共に生きる子ども・たくましく生きる子ども・ふるさとを愛する子ども	7	5	2	1	6	3.2
2	先生方は、生徒が大きな声で誰にでも気持ちの良い挨拶をするように、適切な支援や指導をしている。	8	7	3	1	2	3.2
3	先生方は、生徒が時と場合、相手を意識して正しい言葉遣いをするように、適切な支援や指導をしている。	7	10	3	1		3.1
4	先生方は、生徒が清掃ややるべき仕事を一生懸命するように、適切な支援や指導をしている。	11	7	3			3.4
5	先生方は、生徒が早めに行動したり、時間いっぱい取り組んだりして時間を大切にするように、適切な支援や指導をしている。	7	10	4			3.1
6	先生方は、生徒が全校朝礼や生徒会朝礼、集会等で、代表や選手としての挨拶や調べたことや自分の考えを述べるができるように、適切な支援や指導をしている。	8	10	2	1		3.3
7	先生方は、生徒が大きな声で校歌を歌うように、適切な支援や指導をしている。	12	5	3	1		3.3
8	先生方は、道徳や学活を中心に生徒が互いを大切に温かい学級となるように、工夫して取り組んでいる。	10	5	5	1		3.3
9	先生方は、生徒会活動が自主的に行われ、みんなのための活動となるように、適切な支援や指導を行っている。	8	9	3	1		3.3
10	先生方は、将来の職業や進路について考えさせ、生徒一人一人を大切に適切な支援や指導を行っている。	9	7	3	1		3.2
11	先生方は、ねらいを示し、まとめや振り返りしたり、ICT機器を活用したり、発問や話し合い等を工夫したりして、しっかり考え、積極的に発表できるような授業を行っている。	9	7	2	1	2	3.3
12	先生方は、友だちの意見や考え等を静かに聞けるように、適切な支援や指導を行っている。	8	8	4	1		3.2
13	先生方は、チャレンジタイムやチャレンジテストを有効に活用し、基礎学力がしっかりと身につくように、適切な支援や指導を行っている。	8	9	3	1		3.1
14	先生方は、毎日の家庭学習にしっかり取り組めるように、適切な支援や指導を行っている。	6	8	6	1		2.9
15	先生方は、分け隔てなく誰とも仲良くできるように、適切な支援や指導を行っている。	7	6	4	3	1	2.9
16	先生方は、地域講師を活用した体験的な活動や地域の行事等で、講師の方に感謝の気持ちをもって積極的に取り組めるように、適切な支援や指導を行っている。	7	9	3	2		3.2
17	先生方は、清掃や音楽会、マラソン大会や村民体育祭等で、中学生が進んでリーダーシップを発揮したり、小学生の良い手本となったりするように適切な支援や指導をしている。	9	6	5	1		3.1
18	先生方は、テレビやマンガ、ゲームやインターネットの時間に対して適切な支援や指導を行っている。	1	8	6	3	3	2.4

評価の基準	A: そう思う	数値化 → A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 ★: 0点(母数より除く)
	B: まあまあそう思う	平均 3.1以上 → おおむねよい
C: あまりそう思わない	平均 3.0 → まあよい	
D: そうは思わない	平均 2.6以上 2.9以下 → あまりよくない	
★: わからない	平均 2.5以下 → よくない	

No.	項目	A	B	C	D	★	H29	H28
1	子どもは、学校に喜んで通っている。	19	13		2		3.4	3.4
2	子どもは、元気に挨拶をしたり、場に応じた適切な言葉遣いをしたりしている。	10	14	7	1	2	3.0	3.3
3	子どもは、課外活動(全隠岐陸上(小中)、島前陸上(小)や全隠岐駅伝(中)、バスケット大会(小)や部活動(中)等)に積極的に参加している。	16	13	5			3.3	3.3
4	子どもは、家庭学習の時間を確保し、学習習慣が定着している。	12	7	10	5		2.8	2.8
5	子どもは、学校で配布された文書をきちんと渡している。	14	11	5	4		3.0	3.1
6	子どもは、テレビやマンガ、ゲームやインターネットに対して節制しようとしている。	6	15	10	3		2.7	2.7
7	学校は、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の実現を目指し、特色ある教育活動を行っている。	7	13		2	2	3.1	3.0
8	学校は、わかりやすい授業やトライタイム(小)・チャレンジタイム(中)を行い、成果を上げている。	3	13	3	2	3	2.8	2.9
9	学校は、子どものまちがった言動を適切に指導している。	1	16	4	2	1	2.7	3.0
10	学校は、子どものことについての相談について、家庭訪問や個人面談・三者面談等で適切に応じている。	13	8		2		3.4	3.4
11	学校は、課外活動(全隠岐陸上(小中)、島前陸上(小)や全隠岐駅伝(中)、バスケット大会(小)や部活動(中)等)に対して適切に指導している。	9	12	1	1	1	3.3	3.0
12	学校は、家庭学習の習慣づくりに対して適切に指導している。	3	10	8	2	1	2.6	3.0
13	学校は、テレビやマンガ、ゲームやインターネットの時間に対して適切に指導している。	4	6	8	1	5	2.7	3.1
14	学校は、校報や学級だより、懇談や面談等によって、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	10	11	2	1		3.3	3.3
15	学校は、来校しやすい雰囲気がある。	11	7	4	2		3.1	3.3
16	学校は、PTA活動や参観日等とおして、保護者や地域との連携・協力を大切にしている。	9	7	8			3.0	3.4
17	学校は、校内でのけがや体調不良に対して、適切に対応している。	14	8	1	1		3.5	3.3
18	学校は、子ども達の事故防止や防犯対策等の安全教育に対して適切に取り組んでいる。	10	10	2	1	1	3.3	3.4
19	学校の施設・設備等の環境面は、満足できる状態である。	15	4	1	2	1	3.5	3.3
20	家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」等、子どもの規則正しい生活習慣に気を配っている。	10	14				3.4	3.3
21	家庭では、テレビやマンガ、ゲームやインターネットの時間、家庭学習の時間等について気を配っている。	12	10	2			3.4	3.1

3月の行事予定

- 1日(木) 学校評議員会
- 5日(月) 招待給食
- 6日(火) 公立高校入試
- 7日(水) PTA理事会
- 8日(木) 3年生を送る会
- 10日(土) 中学部卒業式
- 11日(日) 退寮式
- 12日(月) 振替休業日(3/10)
- 13日(火) 6年生を送る会
公立高校合格発表
- 14日(水) 民生委員挨拶運動
- 16日(金) 小学部卒業式
- 21日(水) 春分の日
- 23日(金) 修了式、退任式
離任式



PTA研修を終えて
PTA研修部長 小新 和美
寒さも和らぎ、春の訪れが待ち遠しい季節となりました。今回のテーマ『子どもの食生活と健康・体づくり』子どもの健やかな成長のために、『と題し、島前病院院長白石吉彦先生、管理栄養士杉山様にご講義頂きました。多くの気づきが得られた機会であり、皆様どう感じられたでしょうか。二十九年度は、島留学初年度、久々の役員として関わられ好機でした。『保護者、学校、地域』の建設的な関係が子どもたちの成長に繋がっているなあと実感でき、感謝しております。また、新年度も役員が協議し、企画を実施してまいります。ご多用な折、たくさんの方に後参加頂きました。ありがとうございます。次年度も同様に、子どもたちの健やかな成長を応援して頂きますよう、よろしくお願致します。