



知夫小中学校  
Tel 08514-8-2015  
Fax " 8-2312  
〒684-0100  
知夫村 1053-1  
[HP] https://www.chibumura.ed.jp/

# 凡事徹底

校長 若本 剛

あけましておめでとうございます！いよいよ三学期、最後の学期となりました。高校や中学校への進学、一つの学年への進級とそれぞれですが、一人一人自分のステップアップをめざして頑張っています。

「今日の事は、凡事徹底」についてです。凡事徹底とは「あたりまえの事を人には真似できないほどの一生懸命やる」ということです。以前イチロー選手の作文を紹介した事がありました。高校時代のイチロー選手は、練習時間外の十分間の素振りや、毎日の日課で、練習時間外でも、素振りや、毎日三六五日続ける事ができるか、と聞かれたらみなさんはどうですか？練習がきつかったり、体調の悪いときも続けられるかと言われたら、みなさんからできる事ではないと選手がいます。私も、今年新たに目標を立てた人もいます。今、思っています。ぜひその目標を達成してほしいと思います。その日々の積み重ねによって力を付けてほしいです。



**【学校教育目標】**  
未来を切り拓く  
心豊かでたくましい  
知夫の子どもを  
育成する

**【めざす子ども像】**  
・自ら学ぶ子ども  
・共に生きる子ども  
・たくましく  
生きる子ども  
・ふるさとを  
愛する子ども

# 多様な価値に触れながら 心の参観日

一月二十七日に心の参観日を行いました。全ての学級で道徳の授業を行い、保護者の方々に参観していただきました。授業では児童・生徒が積極的に自分の意見を発表することができ、対話的で深い学びへとつながっていました。思ったこと、考えたことを素直に発表できる知夫の子どもの良さが表われていたと思います。意見を出し合い、多様な考え方に触れることは一人一人の価値観をつくりあげることに繋がります。児童・生徒の道徳的な心がさらに育つよう、これからも日々の道徳教育に力を入れていきます。

また、当日は多くの保護者の方々にもご参加いただきありがとうございました。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。 **【道徳担当】**

「保護者の感想から」  
いきなり考えさせるのではなく、順を追って考えさせながら授業が進み、自分が見落としていたかもしれないポイントを拾いながらテーマについてせまっていました。すごく理解しやすかったです。

○ キーワード（課題）をもとに子ども達の意見を出していききました。間違いの答も正解の答も最初はなく、意見を出し、先生がまとめていかれ、少しずつ内容がまとまりました。子ども達が一緒に考えていく姿を見ることができて良かったです。

○ 教室や廊下などの掲示物から、普段の生活の様子が分かり、授業以外にも楽しむことができていました。



## 給食週間(1月24日~30日)

毎年、1月24日~30日は「全国学校給食週間」となっています。日本の学校給食は、明治22年に山形県の小学校でお弁当を持ってくるのでできない子どもたちのために昼食を出したことが始まりです。一時は戦争によって食糧が不足し、給食は中断されましたが、戦後、世界各国から支援の食糧が届けられ、給食が再開されました。このことを記念して、学校給食週間は定められています。普段何気なく食べている給食について知ったり考えたりする機会になればと思います。

知夫の給食で力を入れて取り組んでいることのひとつに「**地場産物の活用**」があります。月に一度、地元の野菜生産者の皆さんと割り当て会を開き、給食で使用する野菜を提供していただいています。今回は、野菜生産者のメンバーである向濱さんにお話を伺いました。

- Q: いつ頃から給食に野菜を提供してくださっていますか？
- A: 10年前から給食に野菜を出しています。「給食に野菜を出してみませんか」と声をかけてもらったことがきっかけです。昨年度いっぱい一度お休みしていましたが、今はまた給食用に野菜を出しています。
- Q: 何種類くらいの野菜を育てておられますか？
- A: 夏・冬あわせると40種類くらいの野菜を育てています。そうめんかぼちゃや韓国かぼちゃ、ヤーコンなどの珍しい野菜も育てていて、給食にも出しています。
- Q: 野菜づくりで楽しいこと・やりがいは何ですか？
- A: たくさん世話をした野菜を収穫するとき。収穫するまでにたぬきや虫に食べられてしまうこともあるので、無事に収穫できるととても嬉しいです。人に食べてもらって喜んでもらえるのもやりがいになります。
- Q: 野菜づくりで大変なことは何ですか？
- A: 草取りをしたり、たぬきや鳥、虫などから野菜を守るためにネットをかけたりするのが大変です。あとは、たくさんの種類の野菜をまんべんなく育てることもなかなか難しいですね。
- Q: 知夫の農業についてどう感じていますか？
- A: 野菜を作っている人はいても、本格的にやろうという人は少ないかな。野菜を育てようという人がもっと増えて、広い土地でたくさんの野菜を育てられたらいいですね。
- Q: 知夫の子どもたちにメッセージをお願いします！
- A: 野菜づくりは大変なこともありますが、「知夫の子どもたちが食べてくれるなら！」という思いで給食に野菜を出しています。これからも知夫の美味しい野菜を食べて元気に過ごしてください。



令和2年度 学校教育活動に対するアンケート集計（保護者）

知夫村立知夫小中学校

このアンケートは、今年度、知夫小中学校が「学校教育目標：未来を切り拓く、心豊かでたくましい知夫の子どもを育成する」や「めざす子ども像：自ら学ぶ子ども（創造）・共に生きる子ども（共生）・たくましく生きる子ども（自立）・ふるさとを愛する子ども（愛郷）」を実現するために実施してきた学校教育活動について、保護者の皆様のご意見をいただくために行います。アンケート結果を参考に、来年度に向けての話し合いを行い、より良い学校づくりにつなげていきますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、答えにくい項目については答えられる範囲内で結構です。

A: そう思う B: まあまあそう思う C: あまりそう思わない D: そうは思わない ★: わからない

A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 ★: 0点(母数より除く)

平均 3.1以上 → おおむねよい  
 平均 3.0 → まあよい  
 平均 2.6以上2.9以下 → あまりよくない  
 平均 2.5以下 → よくない

令和2年  
12月実施  
集計: 24/30  
(回収率80.0%)

No.	項目	A	B	C	D	?	R2	R1
1	子どもは、学校に喜んで通っている。	15	13		2	1	3.4	3.4
2	子どもは、元気よく挨拶をしたり、場に応じた適切な言葉遣いをしたりしている。	10	21				3.3	3.1
3	子どもは、課外活動（ソフトテニス交流会（中）、陸上記録会（小）や全陸岐駅伝（中）、や部活動（中）等）に積極的に参加している。	17	6	1	4	3	3.3	3.6
4	子どもは、家庭学習の時間を確保し、学習習慣が定着している。	9	15	8	1		3.0	3.1
5	子どもは、学校で配布された文書をきちんと渡している。	18	7	5	1		3.4	3.2
6	子どもは、テレビやマンガ、ゲームやインターネットに対して節制しようとしている。	6	13	8	4		2.7	2.8
7	学校は、「学校教育目標」や「めざす子ども像」の実現を目指し、特色ある教育活動を行っている。	12	4	2	1	5	3.4	3.1
8	学校は、わかりやすい授業やトライタイムを行い、成果を上げている。	8	6	2	2	5	3.1	3.1
9	学校は、子どものまちがった言動を適切に指導している。	12	5	3	1	3	3.3	3.1
10	学校は、子どものことについての相談について、家庭訪問や個人面談・三者面談等で適切に対応している。	16	6	2			3.6	3.3
11	学校は、課外活動（ソフトテニス交流会（中）、陸上記録会（小）や全陸岐駅伝（中）、や部活動（中）等）に対して適切に指導している。	11	4	1	2	4	3.3	3.6
12	学校は、家庭学習の習慣づくりに対して適切に指導している。	10	8	2		2	3.4	3.4
13	学校は、朝読書をはじめ、読書習慣が身につくよう指導している。	12	5	2		4	3.5	3.4
14	学校は、テレビやマンガ、ゲームやインターネットの時間に対して適切に指導している。	9	6	1	1	6	3.4	3.1
15	学校は、校報や学級だより、懇談や面談等によって、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	18	5		1		3.7	3.2
16	学校は、来校しやすい雰囲気がある。	13	7	1		3	3.6	3.5
17	学校は、PTA活動や参観日等とおして、保護者や地域との連携・協力を大切にしている。	10	7	1	1	4	3.4	3.3
18	学校は、校内でのけがや体調不良に対して、適切に対応している。	15	5	1	1	1	3.5	3.5
19	学校は、子ども達の事故防止や防犯対策等の安全教育に対して適切に取り組んでいる。	11	7	1	1	3	3.4	3.4
20	学校の施設・設備等の環境は、満足できる状態である。	11	8		2	2	3.3	3.2
21	家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」等、子どもの規則正しい生活習慣に気を配っている。	11	12	1			3.4	3.5
22	家庭では、テレビやマンガ、ゲームやインターネットの時間、家庭学習の時間等について気を配っている。	9	14	1			3.0	3.0

# 令和2年度 学校評価の結果より

2学期に学校評価を行いました。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。アンケート集計結果を見ますと、概ね良い結果に見えます。しかし個々の記述を読ませていただきますと、新型コロナウイルス感染症に関するご意見がいくつかあり、その中には「今年度は学校のことがよく分からなかった。」というご意見がありました。学校では、校長の「学校経営方針」のもと、様々な教育活動が行われています。機会をつくって、発信していけるよう考えてまいります。またその他に、保護者の皆様からのご意見で課題としてあげられるのは、「児童・生徒のメディアの接触について」でした。教職員による自己評価と合わせて、今後は次のような取り組みを進めていこうと考えます。

## ①学力の向上

児童・生徒一人一人の課題を改善できるよう、分かりやすい授業を目指します。また、家庭と連携した取り組みも引き続き行います。学校は学期に一度「生活チェックシート」に取り組んでいます。チェックシートでは、家庭学習の時間とメディアの時間を調査しています。学級や個人のめあてをもとに、児童・生徒により良い生活習慣を指導していきます。

## ②相手を思いやる言葉づかい

「相手を尊重した言葉づかい」をテーマに、知夫小中学校の言葉づかいがどのようになるか、児童・生徒が考え続けています。小中一貫校で互いが近い存在の子ども達ですが、近すぎるがゆえの言葉づかいの乱れを感じる場合があります。「相手を尊重した言葉づかい」をもとに、各学級が目標を決めています。その目標を意識して生活できるよう、はたらきかけを続けます。

学校の日常の取り組みは、ホームページでも発信しています。ぜひ、ご覧ください。

この度児童・生徒副会長を務めることになりました。僕は、まず、学校全体が児童・生徒会に参加できるように『評議



児童・生徒朝会で話す会長

児童・生徒副会長を務めることになりました。僕は、まず、学校全体が児童・生徒会に参加できるように『評議

後期では、三年生を送る会他にも、新しい活動をたくさん取り入れて、様々なことに挑戦していきたいです。また、今までに先輩方が残してくれた素晴らしい学校の良き伝統や良いイメージを崩さないように、児童・生徒会を進めていきたく思います。よろしくお願いします。

後期児童・生徒会がスタートして二ヶ月が経ちました。中学部二年生は全ての生徒が役職を持ち、「開拓」の言葉をスローガンに立ち上げ、様々な取り組みを始めています。今回は、その中でも中心を担っている児童・生徒会執行部三名の児童・生徒会にかける思いを聞きました。

## スローガン「開拓」 児童・生徒会役員の思い

の学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思



校長先生と話す議長（左手前）

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思

議長になりました。僕は、この学校の児童・生徒全員が、のびのびと楽しく過ごせる「民主的な学校」を目指したいと思



民生委員さんと話す副会長