校報

知

夫

# 知夫小中学校

#### 8-2312 // 知夫村 1053-1

### Tel 08514-8-2015 ₹ 684-0100

(HP) https://www. chibumura.ed.jp/

> 【学校教育目標】 未来を切り拓く

心豊かでたくましい 知夫の子どもを 育成する

#### 今年度を 校長 振 名本 4) 返 剧 Fax 7

者・地域の方々のご協力や、常に前向きに取り 教育活動に取り組んできました。しかし、保護 様々な活動で制約を受ける中、手探りの状態で となりました。そして、学校が再開した後も、 めくくることができたと思います。 ! む子ども達に支えられ、良い形で今年度を締 月十三日より五月六日までの期間、臨時休校 今年度はコロナウイルス感染拡大防止のため、

達の写真で振り返りながら、 やらされるのではなく①「自ら学ぶ」ために 次の様な話をしま なるために頑張ってきた四つのことを、子ども

三学期の修了式の日には、『みんなが笑顔に』

てください。 がたくさん書かれていました。これからも続け やなりたい自分を叶えるために取り組んだこと べきことを誰にも負けないぐらい毎日続けまし べきかを考えることが大切です。そして、今す よう。凡事徹底です。 かり思い浮かべ、そうなるために、今何をす 自分自身将来どんな自分になりたいかをし 皆さんの振り返りに、夢

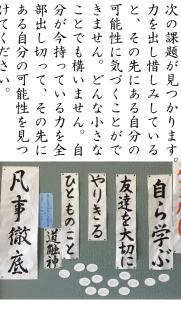
その一つは、目標を達成したり、 うな経験をすることが大切だと思います。そし えたりすることで達成感や満足感を味わえるよ 自分のよさに気付くことができるのでしょう。 か 間を振り返った時、「自分の良いところは」と聞 さを見つけることが必要なのです。 人もいるかも知れません。では、どうやったら を見つけることがなぜ必要なのでしょう。 から、「友だちを大切にし」ながら、 れても、 ②「友だちを大切にし」ながら、互いのよさ もっと大切なのは、まわりの人や友だちか あまりたくさん挙げられないという 褒められたりすることです。 困難を乗り越 一年

> 次の課題が見つかります と、その先にある自分の 力を出し惜しみしている で③「やりきる」ことで、 どんなことでもい

やりきる ひとものこと 友達を大切に 自ら学ぶ 事徽 道触神 底

ことでも構いません。自 になってほしいと思います。 さを発見し、ふるさと知夫を誇りに思う子ども することができました。これからも、 を発見し、 を発見することが難しい一年でしたが、それぞ けてください。 部出し切って、その先に 分が今持っている力を全 れの学年が様々な工夫をしながら、地域のよさ づいていない、④地域の「ひと・もの・こと」 ある自分の可能性を見つ きません。どんな小さな コロナ禍の中、まだ気 わがとこ(知夫)の良さとして発表 地域のよ

ご家庭、地域での子ども達の見守りをお願いし がとうございました。 ます。一年間の教育活動への多くのご支援あり 全や事故防止について学校でも指導しますが、 最後に、明日から春休みとなります。交通安



#### 【めざす子ども像】 自ら学ぶ子ども

- 共に生きる子ども
- くましく
- 生きる子ども ふるさとを

ご意見をいただきました。いただいた意見 (評) 象とした学校評価の結果を公表し、それについ。

[学校評議員会]を開催しました。

二月十五日、四名の学校評議員に来校いただき

二学期末に実施した、保護者・児童・生徒を対

学校評議員会実施

(報告

は次のとおりです。(学) ご意見をいただきました。

は、学校の回答です

[家庭学習について]

う少しあってもいいのではないか。

(評)特に中学部の生徒は、家庭学習の時間がも

(学)将来の展望を持たせることで、意欲を高め

い。また、教員の指導力向上もはかりたい。



この学習を通して児童・生徒を成長させていきた の知らせを受け、今後もこの取り組みを継続させ 苦労しながらこの形を創ってきましたが、受賞 いと思いました。また、この学

うと思います

品の詳細はインターネットで最後になりましたが、受賞作 \_地域連携担当]

### 愛する子ども

(NITS) 大賞

年生と三年生の取り組みです。二年生には[知夫皆さんに分かりやすい見直しとしては、中学部二中心に組み直しました。そして、保護者や地域の部児童が参加するようにし、遠足のコースを村内する機会をつくろうと、各地区の寄り合いに小学する機会を ※ニッツ大賞とは、「学校をとりまく課題の解決に 向けて、学校で実践した取り組みを募集する事業\_ を共有できるようにしました。また、より村内に てきた発表会を一緒にし、互いの取り ました。例えば、 り充実させようと、 教育 (総合的な学習の時間)」 平成三十年度より、 小学部と中学部が別々で実施 内容の見直しに取り組 知夫小中学校は の九年間の学びをよ 組みや考え んでき

り組みはどうか。

(評)いじめ防止対策推進法ができて、学校の取

いじめについて〕

て把握し、必要に応じて指導し、 (学) 積極的にいじめを認知し、

解決につなげた学校が組織とし

を、独立行政法人教職員支援機構 NITS (ニッツ)を、独立行政法人教職員支援機構 NITS (ニッツ)を、独立に対している。

取り組みを、今後も創っていこがあって成り立っています。改があって成り立っています。改めて、そういった皆様への感謝めて、そういった皆様への感謝があって成り立っています。改いはいたがあって、

いてみてください。ることができます。ぜひ、 「ニッツ大賞」と検索すると見

## お礼

教育力向上をはかっていきます。出していただきました。これらを参考に、評議員の皆さんからは、積極的に様々な

積極的に様々な意見を

学校の

[担当]

ぜひ続けてほしい。(評)都会ではでき

都会ではできないよい学習なので、

ふるさと教育について

ました。ありがとうございました。 センサー付きガスコンロを四台寄贈していただき「一月、A」しまね知夫支店様より、調理室に Si

# 人事異動のお知らせ

ŋ, することになりました。在職中は大変お世話になこの度の人事異動により、左記の者が転任・辞職 ありがとうございました。

藤田 汐里…辞職 宏 …隠岐の島町立都万中学校へ 英也…隠岐の島町立西郷中学校へ

道川 安達虎矢太…出雲市立斐川西中学校へ 祐太…雲南市立掛合中学校へ 則江…海士町立福井小学校へ 貴徳…隠岐の島町立北小学校へ |史…海士町立海士中学校へ

教頭

# 転校生のお知らせ

この度、知夫小中学校を転出する児童を紹介しま 新たな学校での活躍を願っています。