



知夫小中学校  
Tel 08514-8-2015  
Fax // 8-2312  
〒684-0100  
知夫村 1053-1  
[HP] <https://www.chibumura.ed.jp/>

### 一生懸命に学んでいます 小中授業参観

教務主任

一月十八日に参観日を行いました。小学部は道徳や学活の授業で、自分自身のこと、日常の一面から考えたこと、これまで学習してきたことから感じたことなどを他者に伝えたり、歯みがきやSNSの利用などの生活習慣を見直したりしました。中学部は総合的な学習の授業で、これまで学習してきたことをスライドを用いながら発表しました。どの学級でも授業に一生懸命に取り組み児童生徒の姿が見られました。当日は多くの保護者の方々にご参観いただきありがとうございます。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



#### 【学校教育目標】

未来を切り拓く  
心豊かでたくましい  
知夫の子どもを  
育成する

#### 【めざす子ども像】

- ・自ら学ぶ子ども
- ・共に生きる子ども
- ・たくましく  
生きる子ども
- ・ふるさとを  
愛する子ども

### 自分たちで課題を見つけて解決 中学部 総合的な学習

【二年部】

二年担任

二年生の総合的な学習の時間では『自分の生き方』をテーマとして学習を進めてきました。個人の課題として設定した「今の自分に足りない力」を職場体験を通して改善していくなど、実社会と自分の現状を照らし合わせながら活動することができました。参観日に発表会を行いました。発表では、職場体験を通して得た多くの学びをもとに、自分の考えを深めることができていますと感じました。この学びを、今後の生活や進路選択に生かしてほしいと思います。

【三年部】

三年担任

三年生は『魅力溢れる知夫村の実現』をテーマに『古道巡り復活プロジェクト』を計画して活動しました。一学期は主に知夫村の魅力と課題を見つめるためのフィールドワークを実施して積極的に地域の方と関わりました。二・三学期は地域の方に協力してもらいながら『古道巡り復活プロジェクト』を運営しました。たくさんの方が古道を歩いて地面を踏み固めてもらえるように、今は漂流物やサザエ・アワビの殻を活用したデコレーションツリーを作製しています。総合的な学習を通して、知夫村の課題を地域の方と協働して解決する力を養ってほしいと思います。



### 全校で大盛り上がり 児童生徒会イベント

生徒会担当

一月二十五日(木)に児童生徒会本部企画で「逃走中」が行われました。迫りくるハンターや獅子舞から逃げながらおせちを集める、というルールで行われた企画で、全校児童生徒が楽しそうに動き回る様子が見られ、非常に盛り上がった会となりました。企画や運営を通して、本部の二人は準備の大切さや、考えを人に伝えることの難しさなどに気づくことができました。この経験を、三年生を送る会につなげてほしいと思います。

中学部二年

児童生徒会の企画として「逃走中」をするのは約四年ぶりです。復活することができて良かったと思います。本番では多くのトラブルがあり、児童生徒会として活動するにはまだまだ力不足だと痛感しました。ですが、終わった後に「楽しかった」と声をかけてもらうことができて嬉しかったです。今回の反省を生かして、次は三送会に力を入れていきたいです。

小学部二年

今日は、とうそうちゅうをしました。みがわりを三つもっていただけ、一こはおとしてあとの二こはつかわなかったです。けん玉をするのはじめてだったけれど、できてよかったです。ハンターにかこまれてつかまりました。ハンターがこわかったです。でも、楽しかったです。ししまいもこわかったです。



### 学校評価より

中学部教頭

二学期末に学校評価を行いました。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。結果は、「お子様は、家庭でよく読書をしている。」という項目以外は全て、肯定的回答（「よくあてはまる」または「ややあてはまる」）が6割以上という評価をいただきました。今後は、学校評価と児童生徒及び教職員に行ったアンケートの結果を踏まえ、以下について重点的に取り組みを進めていこうと考えています。

#### ①ふるまいの向上

児童生徒のあいさつや言葉遣いについては、概ね良好ですが、場面や相手が変わると声が小さくなったり、親しいがゆえに言葉遣いが乱れたりするといったことがあります。どこでも、誰に対しても「自分を大切にしたい言葉遣い」「時と場合に応じたふるまひ」ができるように継続して指導していきます。

#### ②自立を育む教育

変化が激しく予測が困難な世の中を、主体的に生き抜いていくためには「自立」が不可欠です。学力はもちろんのこと、判断力、コミュニケーション力、忍耐力、自己理解・自己管理能力など、年齢や発達に応じたキャリア教育を積み重ねることによって児童生徒の自立を育んでいきます。

#### ③読書活動の充実

現在、朝読書や読み聞かせ、家読週間、図書館を利用した学習、教職員のおすすめ図書を紹介などをしています。子どもたちがすすきな本に出会い、より読書が好きになり、本を読む習慣がつかうような取組を今後も継続して行っていきます。

その他、皆様からいただいたご意見を参考に、よりよい学校を目指して全教職員で指導・支援に取り組みまいります。保護者や地域の皆様のご理解とご協力を引き続きよろしくお願いいたします。