



知夫小中学校
 Tel 08514-8-2015
 Fax // 8-2312
 〒684-0100
 知夫村 1053-1
 [HP] <https://www.chibumura.ed.jp/>

二学期を振り返って

校長

二学期は最も行事が多く、児童生徒がいきいきと活動する「快活」な姿をたくさん見ることができました。そのような姿から、私なりに今年の漢字をイメージしたところ、「活」という字が思い浮かびました。

島前陸上記録会、中体連新人大会、全隠岐駅伝大会などに厳しい練習を経て臨み、全力を尽くしました。島前音楽会や小学部のふるさと学習発表会、中学部の総合的な学習発表会などでは、考えたアイデアや練習してきたこと、学んできたことを豊かに表現しました。その他にも、弁論や読書感想文、図画などの各種大会・コンクールで好成績を収めるなど、たくさんの「活躍」がありました。

また、中学一年生から小学六年生が中心となって新しい児童生徒会がスタートしました。初めての経験に戸惑いながらも一生懸命に責任を果たそうと奮闘しています。総合的な学習の時間では、昨年以上に地域の方々との関わりを密にしながら、体験的・協働的・探究的な学習が展開されているように思います。「活発」に取り組む姿、「活発」に学ぶ姿がありました。

これらの「活」は、二学期の始業式で示した「まずは自分でやってみること」「取り組んだ過程(道のり)を大切にすること」「力を合わせてやり遂げること」を教職員が意識して指導したことに加え、児童生徒自身が自分なりにそれらがんばった成果だと思っています。また、「活」の土台となるのはやはり「日常」だと思います。児童生徒の「日常」を支えてくださった保護者の皆様および地域の皆様に感謝いたします。ありがとうございます。

さて、長かった二学期が終わり、もうすぐ令和七年を迎えようとしています。児童生徒には今年度の「過程(道のり)」をしっかりと振り返り、自分の目標を掲げて新年を迎えてほしいと思います。令和七年がさらに「快活」「活躍」「活発」の年となりますように。

人権集会 標語づくり

担当

十二月六日(金)に人権集会を行いました。全校児童生徒がそれぞれの想いをこめた人権標語を考え、清書を行いました。活動の中では上級生が下級生に書き方などを教える場面や、自分の考えた人権標語とその理由を相手に伝え合う様子が見られました。今年度も保護者の皆様にも標語を考えていただきありがとうございます。人権擁護委員の〇〇さんのお話にもあったように、改めて人権に対する意識を高めていきたいと思えます。



各種入賞記録

- 「竹島・北方領土問題を考える」中学生
 【入選】 中学部一年
- 「税に関する」作文コンクール
 【西郷税務署署長賞】 中学部一年
- 「隠岐読書感想文コンクール」
 【優秀賞】 中学部三年
 【優良賞】 中学部一年
 【入選】 小学部五年
 小学部六年
- 「青少年読書感想文島根県コンクール」
 【優良賞】 中学部三年

- なく人に声をかけよう だいじょうぶ
- もらったら ちゃんとありがとうをいおう
- 友だちと協力プレー 大事だよ
- 友だちにやさしくしたら 気持ちいい
- ありがとう 心に広がる スーパートス
- 自分が好きな 自分のままで!
- 輝いてる みんなの個性 絵の具のよう
- 男の色 女の色より 好きな色
- 言うことの 一つ一つを 考えよう
- この世界 いらぬ人は おりません

- 「島根県硬筆書写コンクール」
 【金賞】 小学部二年
 【銀賞】 小学部一年
 小学部二年
 小学部四年
 小学部六年
- 「島前地区科学作品展」
 【特選】 小学部六年
 【入選】 小学部二年
 小学部四年
 小学部五年
- 「隠岐国画作品展・島根県国画作品展」
 【隠岐特選・県特選】 小学部一年
 【隠岐特選・県入選】 小学部五年
 小学部三年
 【隠岐入選】 小学部一年
 小学部二年
- 【銅賞】 小学部三年
 小学部一年
 小学部二年
 小学部四年
 小学部六年

小学部 ふるさと学習発表会

担当

十一月二十九日(金)小学部の一大イベントである「ふるさと学習発表会」が行われました。今年も小学部の児童が生活科や総合的な学習の時間で学んだことを、工夫を凝らしながら保護者の方や地域の方へ発表しました。低学年は、村探検で出会った人のことや分かったことについて、テレビ番組風にまとめ発表しました。低学年らしい元気で楽しい発表でした。中学年は、一宮神社のひみつを知夫のミステリーとして発表しました。最後には、地域の方の生演奏に合わせどっさり節の踊りも披露しました。アンコールの声もいただき盛り上がりました。高学年は、今進行中の二つの提案について中間発表を行いました。一つ目は、子どもの遊び場づくりをしたいという思いからの旧保育所の活用法について、二つ目は、多世代交流の場づくりについてです。どちらの提案も地域の方の声や役場の方とのやり取りを入れながら、よく考えられたものでした。翌日行ったパン作り交流イベントは大盛況でした。まだ進行中の提案なので、今後の展開も楽しみですね。

これから地域の「ひと・もの・こと」とつながり合い、ふるさと知夫を愛する気持ちと共に、様々な学ぶ力を育てていきたいと考えております。ご協力いただいた保護者の皆様、地域の皆様にお礼申し上げます。ありがとうございました。

小学部一年

大きなこえでゆっくり、まえをむいていえたので、うれしかったです。

小学部二年

本番はとてもきんちようしたけど、ゆう気をふりしぼって本番に立ちむかい、がんばってできたからよかったです。

小学部四年

少しまちがえた所もあったけど、みんなのでりこえることが出来たし、大きな声でしゃべることが出来てうれしかったです。

小学部六年

イベントの企画を考えるのはむずかしかったけど、「自分たちはこうしたらいい」というのを考えることができました。もし次に何かイベントを考えるなら、同じように考えたいです。



☆地域の方の感想より(一部抜粋)
 ・どの学年も工夫して楽しく発表できておもしろく、いろんな事を知ることができました。
 ・楽しそうに工夫をこらした発表が大変よかったです。四月からの学習の中身がよく分かり、楽しく学習したことが伝わってきました。
 ・体験から学んでいって、知夫の皆さんとつながって素晴らしいと思いました。
 ・何をしようか考え、それをまとめて発表するというのはとても難しい事だと思えます。日ごろ自分なりに考えていることが、形として表されていてとてもよかったです。自分たちが住む知夫が素晴らしい場所である事に、誇りを持ってください。
 ・地域のことをよく勉強していて、毎年発表を見るのが楽しみです。

中学部 総合的な学習発表会

担当

今年度は、地域にも広く呼びかけた効果もあり、五十名を超える観客の前での盛大な発表会となりました。生徒たちは緊張しながらも、学んだことを自分の言葉で存分に伝えることができ、大きな達成感を得ました。今年度の学習のテーマは「地域に学ぶ」。一年生は「地域を知る」ことをねらいとし、知夫の各分野のプロフェッショナルに話を聞き、興味のある分野について、さらにインタビューをするなどし、新聞にまとめました。発表会ではそれを示しながら、知夫の課題の解決策を提案しました。三年生は、「地域に貢献すること」をねらいとし、「観光協会とコラボして、「トレッキングマップ」「町歩きマップ」を作成しました。発表会では、それらを示しながら、制作過程について説明しました。なお、新聞は「しまね小中学校新聞コンクール」に出品し、知夫について広く知っていただきました。「トレッキングマップ」と「町歩きマップ」は、今後、知夫を訪れる観光客に利用していただくことになっております。生徒たちと協働してくださった地域のみなさま、貴重なご意見ご感想をいただいた地域のみなさま、ありがとうございます。今年度の学びでつけた力を、来年度さらに伸ばすべく精進してまいります。

中学部一年

今年、中学一年生は総合的な学習で、知夫について学びました。知夫のさまざまな方から話を聞いたり、実際に見に行ったりして、とてもよい学びになりました。またさらに知夫のことを知りたいたいという好奇心が湧きました。そして、発表会本番では、みんなが学んだことをきちんと発表できてよかったです。大満足です。



中学部三年

今年度の総合的な学習の時間で身につけた力は二つあります。情報処理能力とデザインスキルです。人やネットから情報を引き出したり、パンフレットのデザインをしたりしたことで身につけたと思います。また、今回の発表では言葉が出てこなかったり、かんでしまったりと小さなミスはありましたが、来てくださったみなさんが喜んでくださったので、よい発表になったのではないかと思います。

☆地域の方の感想より

(一部抜粋)

・一年生はそれぞれが興味関心の高い分野について調査、インタビューをもとに新聞作りをしていて良かったです。大人には気づけない興味深い情報や気づきがあり、はっとさせられました。三年生は学習のまとめとして素晴らしい制作物がああり、とても良かったです。知夫に來られ人のために作った物だと思っております。ぜひ活用して欲しいです。
 ・一年生の発表はユーモアある発表でとても楽しく見させて頂きました。三年生の発表はクオリティが高く、おどろきました。できたマップを活用してみたいと思いました。
 ・一人一人が島の課題に向かって取り組み、学びを深められたと思います。小学校から継続して課題に取り組み、愛郷心も育まれるご指導がなされていると実感しました。ありがとうございました。

